

## **PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN**

### **FUNDACIÓN:**

SANTA MARÍA

### **Nº REGISTRO:**

78EDU

### **PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:**

01/01/2022 - 31/12/2022

## 1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

### A1. INVESTIGACION EDUCATIVA

**Tipo:** Propia

**Sector:** Educación

**Función:** Centros e infraestructuras

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Andalucía, Castilla y León, Cataluña, Extremadura, Comunidad de Madrid, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, México, Perú, Puerto Rico

**Descripción detallada de la actividad prevista:**

1-INVESTIGACIÓN y EVALUACIÓN EDUCATIVA

El área de investigación asume el reto estratégico para 2022 de promover un mejor conocimiento de las necesidades, las inquietudes y las motivaciones de los niños y los jóvenes, y aportar rigor al resto de ámbitos que se abordan desde la Fundación: Reflexión docente y proyectos de intervención.

La cantidad estimada para el año 2022 es de 192.119 euros, de los que se estiman 33.419 euros en salarios del personal y 158.700 euros en el resto de los gastos de explotación, fundamentalmente subcontratas con terceros.

Teniendo en cuenta las diferentes áreas de trabajo, se establecen los siguientes compromisos de actuación para el año 2022: La educación para la ciudadanía global desde la ética del cuidado, los entornos protectores con la infancia y adolescencia (escuelas que cuidan) y la promoción de la enseñanza de la religión en la escuela (ERE) en Iberoamérica.

Objetivos de desarrollo sostenibles que aplican:

- 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover
- 5 Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.
- 10 Reducir la desigualdad en y entre los países.
- 12 Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

- Evaluación de la metodología Aprendizaje por servicio, en los proyectos educativos de ciudadanía global. La Fundación SM (en colaboración con la Universidad Ramón Llull) realizará un estudio que permita medir el impacto que la metodología de Aprendizaje por Servicio tiene en la adquisición de competencias de ciudadanía global con sentido. Para ello se propone analizar una serie de proyectos llevados a cabo en centros escolares que estén realizando proyectos de Ciudadanía Global con Sentido aplicando metodología ApS.

-Alianza para la generación de entornos protectores para infancia en el ámbito educativo. En colaboración con la Fundación Save the Children se desarrollará un modelo de diagnóstico para la generación de entornos protectores para la infancia dirigido a centros y organizaciones educativas con el fin de generar capacidades de prevención, detección y respuesta a cualquier forma de violencia que conduzcan a promover el bienestar emocional de la infancia.

-Diagnóstico Ciudadanía global. La Fundación SM pretende realizar una investigación diagnóstica en las comunidades educativas sobre educación para la ciudadanía global con sentido (ECG) en los países Iberoamericanos donde la FSM tiene presencia con el propósito de marcar un itinerario de mejora y referencia, para promover la formación y el desarrollo de las habilidades y competencias de la ECG que demanda el actual contexto respecto a un cambio de paradigma en el sistema educativo

Observatorio de la Juventud (OJI)

-Informe Jóvenes, Medio ambiente y consumo responsable. Una investigación que tiene por objetivo determinar el grado de conciencia y participación ambiental de los jóvenes españoles.

-Construcción de vínculos afectivos en la adolescencia y juventud. Una investigación que tiene como propósito realizar un estudio que presente una visión general de las relaciones afectivas en la adolescencia y juventud desde la perspectiva de la ética del cuidado.

-Encuestas Flash. La Fundación SM se propone lanzar una serie de sondeos de opinión, con una periodicidad cuatrimestral, que permitan conocer la postura de los y las jóvenes acerca de los principales debates que marcan la actualidad social en España, México, Chile y Brasil.

-Web del Observatorio de la juventud (<https://www.observatoriodelajuventud.org/>): la web del OJI seguirá siendo el espacio dónde se difundan de manera dinámica tanto los resultados de las investigaciones realizadas, como análisis más particulares realizados por expertos sobre temas que marcan la actualidad de las personas jóvenes en la región.

Observatorio de la Religión (ORE):

-Proyecto Observatorio de la religión en la escuela (ORE) para abordar el objetivo de posicionar al ORE como un referente sobre la enseñanza de las

---

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

religiones en los sistemas educativos aportando análisis e investigación, desde su página web (<https://ore.fundacion-sm.org/>) se crearán materiales de comunicación y trabajo en las escuelas tomando como base los resultados de las investigaciones realizadas (Panorama de la religión en la escuela en España y Panorama de la educación religiosa en Perú).

### Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	4,00	1.800,00
Personal con contrato de servicios	6,00	500,00
Personal voluntario	0,00	0,00

### Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

### Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Aplicar el instrumento de diagnóstico en los centros (públicos, privados y concertados) de las CC.AA de Castilla y León, Aragón, Navarra y Galicia	Informes de centro	3.000,00
Realizar investigaciones temáticas que permitan profundizar en aspectos señalados por los informes generales de juventud	Informes de juventud	2,00
Posicionar al ORE como un referente sobre la enseñanza de las religiones en los sistemas educativos aportando análisis e investigación	Talleres y seminarios	4,00

## A2. FORMACION DEL PROFESORADO-CAPACITACION DOCENTE

**Tipo:** Propia

**Sector:** Educación

**Función:** Centros e infraestructuras

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Andalucía, Principado de Asturias, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, La Rioja, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico

**Descripción detallada de la actividad prevista:**

### 2.FORMACION DEL PROFESORADO-CAPACITACION DOCENTE

Uno de los ámbitos principales de trabajo de la Fundación SM es la capacitación docente en todos los países donde está presente, por ello tiene previsto la organización de una serie de actividades formativas que inciden muy especialmente en la actualización de la práctica educativa, la innovación pedagógica, el acompañamiento de los equipos directivos y el hacer frente a los nuevos retos educativos que nos inspiran los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los provocados por la emergencia de la pandemia de la COVID 19.

En este sentido las prioridades de trabajo se centran en la lucha por la equidad educativa y la educación en una nueva ciudadanía global con sentido, en sintonía con los ODS 4, 12 y 17 y la puesta en práctica del nuevo paradigma educativo de la Ética del cuidado.

La cantidad prevista es de 541.797 euros, de los cuales 337.146 se destinarán a la capacitación en España y 204.651 para Iberoamérica, importes en los que se incluyen ayudas monetarias por un total de 78.167 euros (destinadas al desarrollo de los siguientes proyectos en alianza con las entidades de referencia:

- Formación de docentes de la red de centros marianistas de España, Fundación Marianista Domingo Lázaro (España).
- Seminario sobre Educación Patrimonial en la Escuela, con la Asociación Hispania Nostra, la Fundación Obra Pía de los Pizarro y la Fundación San Millán
- Escuelas que cuidan, escuelas sostenibles, con la Universidad Pontificia de Comillas de España.
- Miradas que mejoran: Construyendo comunidades profesionales de conocimiento, con la Fundación Promaestro.

Este año uno de nuestros proyectos más significativos será la publicación en castellano y portugués del Informe de UNESCO Los futuros de la educación con el objetivo de contribuir a su asimilación y apropiación por parte del mundo educativo en los diez países en los que estamos presente.

También, como actividad formativa que la Fundación SM viene desarrollando desde su creación es la de formación del profesorado de religión en colaboración con diversas Diócesis españolas para la mejora de la capacitación del profesorado con propuestas temáticas sobre arte y experiencia religiosa, expresión artística y las nuevas adaptaciones curriculares a la clase de religión

Además ampliamos nuestra oferta al profesorado en general con talleres y seminarios cursos en los que se haga incidencia en la temática de las escuelas sostenibles y que cuidan, con la aplicación directa de la ética del cuidado. Continuaremos nuestra colaboración con las entidades que trabajan en la educación patrimonial a través de un nuevo seminario presencial pedagógico en el duelo.

La fundación continuará ofreciendo reflexión, recursos y herramientas didácticas a través de su portal educativo EDUFORICS para todo el profesorado iberoamericano, una comunidad web creada para docentes y estudiantes, pero también para familias y personas alejadas de la educación que de una u otra forma participan del presente de la educación y tienen interés en colaborar en la orientación de su futuro. Su propósito es compartir y generar conocimiento, facilitando el acceso a contenidos relevantes siendo la voz de la comunidad educativa creada en torno a la Fundación SM.

### 2.1. Formación del profesorado en España

Las actividades más significativas de este segundo ámbito de actuación son las que se señalan a continuación.

Proyectos de formación a desarrollar durante el año 2022:

- Talleres y cursos sobre escuelas que cuidan, para la puesta en práctica del paradigma del cuidado, y el desafío de la sostenibilidad en colaboración con la Universidad de Comillas.
- Programa experiencia de Dios a través del Arte, en colaboración con diversas diócesis españolas.
- Seminario de Educación Patrimonial, en colaboración con la Asociación Hispania Nostra, Fundación Obra Pía de los Pizarro y Fundación San Millán de la Cogolla.
- Programa de formación destinado a docentes de la red de centros educativos marianistas.
- La Fundación SM participa en dos programas Erasmus junto a diversas fundaciones europeas. Uno sobre la aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos de creación artística en el aula y el otro centrado en la creación de seminarios internacionales para el liderazgo servicio de jóvenes con la metodología UBUNTU.

## 2.2. Formación del profesorado en Iberoamérica

. Destacamos los siguientes proyectos de formación a desarrollar durante el año 2022:

- UNESCO ha presenta el informe Los futuros de la educación en noviembre de 2021 en París. La Fundación SM publicará la versión en español en febrero de 2022 y en marzo la versión en portugués con el compromiso de hacer una campaña de difusión para contribuir a su asimilación y apropiación por parte del mundo educativo en los diez países en los que está presente (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana) a partir del año 2022. Además se pretende crear una red iberoamericana de colegios que debatan y pongan en práctica algunas de las cuestiones que destacan en el informe Los futuros de la Educación.

- AULA Go es un programa colaborativo que ofrece a jóvenes iberoamericanos de entre 18 y 26 años la oportunidad de transformar la escuela a través de la creación de entornos de aprendizaje innovadores adaptados a los retos de la ciudadanía global. Participan jóvenes de México, Brasil, Chile, Colombia, Puerto Rico, Ecuador, Perú, República Dominicana y España.

- El programa Seminario para creadores de Literatura Infantil y Juvenil que durante el año 2021 se realizó solo en México amplía su convocatoria al resto de países Iberoamericanos.

-XV Seminario Internacional de Educación Integral, con una atención especial al informe Los futuros de la Educación. (México).

-Concurso Experiencia maestra.(Chile)

- Durante el año 2022 haremos la entrega del IV Premio de Educación en Derechos Humanos Óscar Arnulfo Romero, en colaboración con la OEI. (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico, República Dominicana)

- La comunidad web del portal educativo de EDUFORICS tienen como propósito compartir y generar conocimiento relevante entre profesores y maestros de Iberoamérica y ser la voz de la comunidad educativa creada en torno a la Fundación SM y sus actividades. (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico, República Dominicana).

### Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	4,00	1.600,00
Personal con contrato de servicios	35,00	3.000,00
Personal voluntario	0,00	0,00

### Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

### Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Crear una red de centros educativos que reflexiones sobre el informe de Unesco Los futuros de la educación.	Número de centros de la red	350,00
Realización de cursos de formación para el profesorado en España.	Número de capacitaciones realizadas	12,00
Crear prácticas educativas a partir del Informe Los futuros de la educación que se hayan realizado en el aula.	Número de actividades realizadas	25,00

**A3. ALFABETIZACION INTEGRAL-LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL****Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Centros e infraestructuras**Lugar de desarrollo de la actividad:** Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico**Descripción detallada de la actividad prevista:****3.- ALFABETIZACION INTEGRAL (LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL)**

En este ámbito la Fundación SM desarrolla proyectos de promoción de la literatura infantil y juvenil, fomento de la creación literaria y de lectura y escritura para menores y jóvenes. También la convocatoria de premios iberoamericanos que reconocen la trayectoria de autores de literatura infantil y juvenil. Entre estos, destacan el catálogo de ilustradores iberoamericanos que anualmente se expone en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y el premio Feria de Bolonia de Ilustración, un galardón que premia a un joven ilustrador por su incipiente y destacada obra. La cantidad total destinada a este apartado es de 92.590 €, de los que se aplican un total de 30.000 € en concepto de ayudas monetarias, 16.106 € en gastos de personal y 46.484 € en gastos de explotación.

**3.1. Alfabetización integral en España**

Los proyectos que se desarrollarán en 2022 son:

- Catedra de dinamización de bibliotecas escolares, en alianza con la UNED
- Cátedra de estudios del Cómic, en alianza con la Universidad de Valencia
- Premio Internacional de Ilustración

**3.2. Alfabetización integral en Iberoamérica**

Los proyectos que se desarrollarán en 2022 son:

- Premio Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil (PILIJ)
- Premio Iberoamérica Ilustra
- Feria Internacional del Libro Guadalajara (México)

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	3,00	600,00
Personal con contrato de servicios	10,00	400,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Seguir incrementando la participación de ilustradores de la región iberoamericana	Ilustradores participantes	1.000,00
Generación de encuentros de creadores de literatura infantil con mediadores de lectura, lectores, y docentes	Número de encuentros convocados	10,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

## A4. INTERVENCION EDUCATIVA Y SOCIAL CON MENORES Y JÓVENES

**Tipo:** Propia

**Sector:** Educación

**Función:** Centros e infraestructuras

**Lugar de desarrollo de la actividad:** Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, México, Perú, Puerto Rico

**Descripción detallada de la actividad prevista:**

### 4.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

La Fundación SM tiene como prioridad para el año 2022 la promoción de la equidad educativa y la igualdad de oportunidades, que ninguna niña, ningún niño se quede atrás. La atención educativa a menores, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión, será de atención prioritaria en los países en los que interviene.

Nuestro objetivo es el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, para ello nuestro plan de actuación anual impulsará proyectos de intervención que tienen como finalidad la lucha contra la pobreza educativa y la protección de la infancia, garantizar el derecho a la educación y la igualdad de oportunidades de los niños y adolescentes, impulsar el logro educativo y promover entornos educativos cuidadores que velen por el bienestar de los menores siempre desde la perspectiva de la ética del cuidado.

Trabajaremos en los distintos territorios en alianza con organizaciones de referencia local, nacional e internacional, administraciones educativas y centros escolares; docentes, educadores y otros agentes educativos, con propuestas educativas que den respuesta a las necesidades e impacten de manera positiva en los menores y sus comunidades, ofreciendo recursos, estrategias, herramientas y acompañamiento educativos que les ayuden a construir un proyecto de vida plena.

Objetivos de Desarrollo Sostenible que aplica: ODS 4, ODS 10, ODS 17

La cantidad que se destina a este ámbito de actuación es de 894.521€, de los que se aplicarán un total de 355.663€ a ayudas monetarias, 383.083€ a gastos de explotación y 155.775€ gastos de personal.

Los proyectos que se desarrollarán en 2022 son:

#### 4.1. Provincia marianista de España

La actuación fundacional se enmarcará en la colaboración con la Fundación Marianista Domingo Lázaro, centrándose en la concesión de becas escolares destinadas a alumnos escolarizados en colegios de la red de centros marianistas en España cuyas familias sufren una situación de dificultad socioeconómica y, el apoyo a proyectos socioeducativos destinados a niños y niñas que la entidad contraparte desarrolla en diversos entornos de vulnerabilidad.

#### 4.2. Programas socioeducativos en España

Los proyectos previstos para 2022 se alinean con la Convención de los Derechos del Niño, el principio 11 de asistencia y apoyo a los niños del Pilar europeo de Derechos Sociales y en la Alianza país Pobreza Infantil Cero promovida por el Comisionado contra la Pobreza Infantil de España. Las intervenciones programadas se enmarcan en cuatro líneas consideradas de atención prioritaria: la protección de la infancia, la igualdad de oportunidades educativas, el ocio educativo inclusivo y la promoción de entornos educadores protectores.

Las iniciativas entroncan con la hoja de ruta a seguir marcada por la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en general, y el ODS cuarto (Educación) en particular.

Proyectos a desarrollar:

- Biblionautas de apoyo escolar de fomento de la lectura
- Escribir como lectores, en alianza con AELE
- Campaña Páginas para soñar
- Casa Garelli, en alianza con Plataformas sociales Pinardi
- Segunda Oportunidad Educativa, en alianza con Plataformas Sociales Pinardi
- Intervención educativa con menores en Melilla, en alianza con Save the Children
- Formación Básica Plus, en alianza con Fundación Peñascal
- Iniciativa Erronkak-Retos, en alianza con la Universidad del País Vasco
- Programa Escuelas que cuidan
- Programa de ocio educativo inclusivo
- Programa de intervención para la protección de la infancia y la adolescencia
- Programa de Voluntariado corporativo

4.3. Programas socioeducativos en Iberoamérica

Las intervenciones en el ámbito iberoamericano comparten la finalidad común fundacional de garantizar la equidad educativa y el bienestar de los menores y jóvenes en los distintos territorios. Destacan como desafíos específicos en el contexto, la lucha contra la pobreza educativa, la educación integral de los niños y niñas en contextos de exclusión, el acompañamiento educativo a los menores en su regreso a la escuela tras el cierre por la pandemia y la intervención socioeducativa junto a líderes locales en comunidades en situación de extrema vulnerabilidad, entre otros.

A lo largo de 2022 la Fundación SM desarrollará los siguientes proyectos:

- Escribir como Lectores, en alianza con la Asociación Argentina de Nuevas Alfabetizaciones-ANNA- (Argentina)
- Myra-Juntos pela leitura (Brasil)
- Centro de Referencias Integral, en alianza con la Associação Aprendiz (Brasil)
- Migración y Escuela, en alianza con el Servicio Jesuita a Migrantes (Chile)
- Casa Estudio Chaminade, en alianza con Fundación Chaminade (Chile)
- Activando la resolución de problemas en aulas multigrado, en alianza con la universidad de Temuco (Chile)
- Escribir como Lectores, en alianza con la Asociación Oralidad y lectura (Chile)
- Laboratorio de arte Lóbulo Temporal, en alianza con la asociación Lóbulo Temporal (Chile)
- La escuela a la siembra de un nuevo mundo, en alianza con la asociación Filotopie (Colombia)
- Formación de hábitos lectores y uso del tiempo libre, en alianza con Girándula Ibyy (Ecuador)
- Escribir como lectores, en alianza con el Centro educativo Narciso Bassols, Fundación Proeducación y Youthbuild (México)
- Biblioteca Narrativas Digitales, en alianza con TEC de Monterrey y org. Humanizando la deportación (México)
- Leer para encontrarnos, en alianza con Biblioterapia Rama (México)
- Encuentro de Promotores de Lectura (México)
- Campaña Páginas para soñar (México)
- Escuela de Segunda oportunidad-Voluntariado (México)
- Escribir como lectores, en alianza con la asociación Comunidades Letradas (Perú)
- Promotores de lectura (Puerto Rico)
- Iniciativas comunitarias de obra social y de lectura (Puerto Rico)
- Amigos de El Barco de Vapor (Puerto Rico)
- Puerto Rico en mi corazón (Puerto Rico)
- Programa de Voluntariado (Puerto Rico)
- Escribir como lectores (R. Dominicana)

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	4,00	1.600,00
Personal con contrato de servicios	7,00	2.000,00
Personal voluntario	250,00	15.000,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	21,00	

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Apoyo y acompañamiento educativo a menores en escuelas de difícil desempeño y en contextos no formales	Nº total de intervenciones educativas	6,00

Generación de comunidades de lectores y escritores de literatura en las que sus respectivos miembros -niños, niñas y/o adolescentes junto a sus mediadores de lectura y escritura-, puedan desplegar sus propias posibilidades como intérpretes y productores de textos	Nº Alumnos participantes	10.000,00
Promover el retorno educativo de jóvenes en situación de abandono escolar temprano	Nº total de intervenciones educativas	5,00
Fortalecer la presencia del voluntariado corporativo en los países con presencia de esta figura	Nº de voluntarios que intervienen en los proyectos	250,00

**A5. OTROS VARIOS****Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Centros e infraestructuras**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España**Descripción detallada de la actividad prevista:**

5.- PROGRAMAS VARIOS

**COMUNICACIÓN**

La cantidad destinada en el año 2022 a este ámbito de actuación es de 1.000 euros en gastos de explotación.

Proyecto Los Futuros de la Educación: creación de una landing page en portugués y español, video institucional, píldoras de vídeo explicativas y postales de redes sociales.

Proyecto Aula Go: creación de una landing page, píldoras de vídeo y postales de redes sociales

Las líneas de desarrollo son:

-Difusión de los resultados del informe Los futuros de la educación entre los actores educativos de Iberoamérica

-Refuerzo e impulso de la comunicación digital de la entidad.

-Comunicación de las principales investigaciones, informes, acciones y proyectos desarrollados por la entidad, por medio de presentaciones, elementos gráficos visuales y campañas.

Proyecto Educación para la ciudadanía global con sentido: Edición de vídeo y diseño conceptual de las Conversaciones sobre Educación para la Ciudadanía global con sentido destinado a la página web de la entidad.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	0,00	0,00
Personal con contrato de servicios	1,00	100,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	1,00	

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Generar vínculos y fidelización con nuestros grupos de interés	Elaboración de contenidos	15,00
Dinamización de redes sociales	Incremento de seguidores	6.500,00

**A6. EDICION DE LIBROS****Tipo:** Mercantil**Sector:** Educación**Función:** Centros e infraestructuras**Lugar de desarrollo de la actividad:** Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico**Descripción detallada de la actividad prevista:**

6- EDICION DE LIBROS

Esta actividad se basa en la edición de libros de texto y literatura infantil y juvenil, para difundir la educación y la cultura, cuyo mercado de comercialización es España e Iberoamérica.

Se adaptan los textos al proyecto curricular que se aprueba en cada país, se realiza el diseño, ilustración y producción editorial del producto final que se pone a disposición de los canales de distribución para su difusión y fomento de la educación y cultura.

La actividad empresarial es la generadora de los recursos que aporta la Entidad para realizar las actividades de programas fundacionales.

**Recursos humanos a emplear en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	199,00	351.832,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00

**Ingresos ordinarios de la actividad**

INGRESOS	TOTAL
Importe neto de la cifra de negocio en ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	56.519.100,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio de la actividad mercantil	53,00

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover la educación y cultura	Titulos editados(Novedades)	2.443.771,00
Promover la educación y cultura	Títulos editados (Reimpresiones)	4.663.765,00

**2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD**

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
<b>Gastos</b>				
Gastos por ayudas y otros	0,00	-78.167,00	-30.000,00	-355.663,00
a) Ayudas monetarias	0,00	-78.167,00	-30.000,00	-355.663,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-33.419,00	-94.245,00	-16.106,00	-155.775,00
Otros gastos de la actividad	-158.700,00	-369.385,00	-46.484,00	-383.083,00
623 Servicios de profesionales independientes	-158.700,00	-369.385,00	-46.484,00	-383.083,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-192.119,00</b>	<b>-541.797,00</b>	<b>-92.590,00</b>	<b>-894.521,00</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>192.119,00</b>	<b>541.797,00</b>	<b>92.590,00</b>	<b>894.521,00</b>

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6
<b>Gastos</b>		
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	-570.715,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Aprovisionamientos	0,00	-22.220.000,00
Gastos de personal	0,00	-10.811.642,00
Otros gastos de la actividad	-1.000,00	-19.313.663,00
620 Investigación y Desarrollo	0,00	-40.000,00
621 Arrendamientos y Cánones	0,00	-4.190.000,00
622 Reparaciones y Conservación	0,00	-300.000,00
623 Servicios de profesionales independientes	-1.000,00	-13.000.000,00
624 Transportes	0,00	-128.663,00
625+626 Primas seguros	0,00	-25.000,00
628 Suministros y Comunicaciones	0,00	-110.000,00
629 Otros Servicios Diversos	0,00	-680.000,00
656 Coediciones y Provisiones	0,00	-840.000,00
Amortización del inmovilizado	0,00	-427.080,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	-2.000,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	-1.000,00	-53.345.100,00
<b>Inversiones</b>		
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	0,00	0,00
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	1.000,00	53.345.100,00

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
<b>Gastos</b>			
Gastos por ayudas y otros	-463.830,00	0,00	-463.830,00
a) Ayudas monetarias	-463.830,00	0,00	-463.830,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	-570.715,00	0,00	-570.715,00
Aprovisionamientos	-22.220.000,00	0,00	-22.220.000,00
Gastos de personal	-11.111.187,00	-88.813,00	-11.200.000,00
Otros gastos de la actividad	-20.272.315,00	-886.540,00	-21.158.855,00
620 Investigación y Desarrollo	-40.000,00	0,00	-40.000,00
621 Arrendamientos y Cánones	-4.190.000,00	0,00	-4.190.000,00
622 Reparaciones y Conservación	-300.000,00	0,00	-300.000,00
623 Servicios de profesionales independientes	-13.958.652,00	-186.540,00	-14.145.192,00
624 Transportes	-128.663,00	0,00	-128.663,00
625+626 Primas seguros	-25.000,00	0,00	-25.000,00
627 Publicidad y Propaganda	0,00	-700.000,00	-700.000,00
628 Suministros y Comunicaciones	-110.000,00	0,00	-110.000,00
629 Otros Servicios Diversos	-680.000,00	0,00	-680.000,00
656 Coediciones y Provisiones	-840.000,00	0,00	-840.000,00
Amortización del inmovilizado	-427.080,00	-2.620,00	-429.700,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	-2.000,00	0,00	-2.000,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-55.067.127,00</b>	<b>-977.973,00</b>	<b>-56.045.100,00</b>
<b>Inversiones</b>			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>55.067.127,00</b>	<b>977.973,00</b>	<b>56.045.100,00</b>

### 3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

#### Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	51.000,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	56.519.100,00
Subvenciones del sector público	0,00
Aportaciones privadas	0,00
Otros tipos de ingresos	2.000,00
<b>TOTAL INGRESOS PREVISTOS</b>	<b>56.572.100,00</b>

#### Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
<b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>0,00</b>